

# MENTESANA



## INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

*Instituciones  
educativas*



Secretaría  
General  
Subsecretaría  
de Talento Humano



# INTERVENCIÓN



## = Imues

El pasado 12 de octubre del año 2022 los practicantes de psicología de la Universidad CESMAG fueron invitados a realizar una intervención psicosocial en municipio de imues en la que participaron la I.E. Agropecuaria Santa Ana y I.E María Luz, I.E Cuatro Esquinas de Tuquerres, I.E. San isidro de Ospina, I.E. Sebastián de Belalcázar-I.E Agropecuaria La Floresta de Sapuyes.

## Objetivo

Se encamino a fortalecer el trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo y resolución de conflictos en los administrativos de las instituciones educativas del Departamento de Nariño con el fin de establecer adecuadas relaciones interpersonales, ambientes de trabajo amenos y lograr mayor productividad.

## Fases de la actividad

- Rompe hielo
- Reconocimiento de emociones
- Comunicación efectiva
- Trabajo en Equipo
- Liderazgo
- Resolución de conflictos





1

## ESCALA EMOCIONAL



### Objetivo:

Reconocimiento de emociones básicas como alegría, tristeza, miedo, enojo, desagrado, en sí mismos.

### Resultado:

Cada trabajador se presentó ante los demás con su nombre, cargo e institución perteneciente. Además de identificar y reconocer la emoción que siente en su presente, creando un espacio de interacción y comunicación.

2

## TIRA LA BOMBA



### Objetivo:

Promover el trabajo en equipo, mediante las habilidades de comunicación efectiva y confianza con sus compañeros, en búsqueda de cumplir la meta.

### Resultado:

En este caso los participantes se distribuyeron por grupos equitativos, en donde debían lanzar un balón a otro grupo sin dejarlo caer, hasta que se acabe el tiempo, y el grupo que tenga en su poder el balón pierde, dado que este es una bomba atómica y detonara. Se logro que todos trabajaran en quipo fortaleciendo sus habilidades frente a la comunicación efectiva.



### 3 TRANSPORTA EL TESORO



#### Objetivo:

Potencializar las habilidades de liderazgo en los participantes, mediante la dirección, comunicación y reconocimiento del valor de cada miembro del equipo para lograr un objetivo.

#### Resultado:

Los integrantes son capaces de transportar "un tesoro" por un circuito de obstáculos sin dejarlo caer, mediante la tensión de 2 cuerdas que se deben mantener equilibradas, haciendo uso de una comunicación efectiva entre participantes para evitar su caída y agilidad para llevar este.

### 4 MANOS A LA OBRA



#### Objetivo:

Hacer un reconocimiento de la concepción que tienes los administrativos sobre el liderazgo.

#### Resultado:

Se facilitó una cartelera, pinturas y marcadores para que puedan plasmar sus ideas, dibujen libremente en relación al liderazgo y eso aporta a cada uno para su mejoramiento. Se logró que se socializara lo que decidieron plasmar y así compitieran sus ideas con todos los asistentes de modo que se hizo una reflexión.



3

## SENTIDO DE PERTENENCIA Y CIERRE DEL PROCESO.



### Objetivo:

Realizar una retroalimentación de la jornada, identificar los aprendizajes de los asistentes, hacer la respectiva encuesta de satisfacción de nuestra actividad y atender a inquietudes y sugerencias.

### Resultado:

Se destacó por parte del grupo interventor y de los rectores el aporte que generan los administrativos en las instituciones educativas, comprendiendo que un buen sentido de pertenencia, motivación y un adecuado ambiente laboral permiten el crecimiento personal de cada integrante, como el de la institución educativa.

4

## AGRADECIMIENTOS.



Agradecemos al rector I.E. AGROPECUARIA SANTA ANA llamado JESUS IGNACIO TORRES PASUY quien nos extendió tan grata invitación, permitiendo ejecutar de manera presencial con varios municipios nuestro plan de intervención psicosocial.

