

Diplomado

DEL 9 AL
28 DE
AGOSTO

EN DERECHOS

Y CULTURA DE PAZ EN LAS ESCUELAS



UNA PROPUESTA FORMATIVA
PARA LOS DIRECTIVOS DOCENTES
DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO

- * DERECHOS HUMANOS *
- * DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO *
- * DERECHOS CONSTITUCIONALES *
- * ACUERDOS DE PAZ *
- * MEDIACIÓN DE CONFLICTOS ESCOLARES *
- * CULTURA DE PAZ *

POR UNA CULTURA DE PAZ Y CONVIVENCIA

La promoción y garantía de los derechos de nuestros niños, niñas y jóvenes deben ser nuestra preocupación principal a la hora de pensar la educación.

DECIDE CONSCIENTE Y LIBREMENTE

Educar para la democracia es enseñar a pensar y a sentir desde la autonomía. No es posible tomar decisiones sin tener claro el sentido, sin haber ahondado en el conocimiento.

INNOVACIÓN Y MEMORIA

Los mediadores saben que para innovar pedagógicamente en la escuela, transformar los ámbitos familiar y comunitario, es necesario ser creativo, pero especialmente hacer memoria.



Barnizadores de Pasto. Manuel María Paz, 1853.

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Gobernación
de Nariño

Secretaría de
Educación



Diplomado

EN DERECHOS

Y CULTURA DE PAZ EN LAS ESCUELAS

DEL 9 AL
28 DE
AGOSTO

60 H

ACTIVIDADES PRESENCIALES

- 01 Aspectos generales de los DD.HH.
- 02 Derechos colectivos y ambientales
- 03 Derechos económicos, sociales y culturales
- 04 Implementación de los acuerdos
- 05 Derechos civiles y políticos
- 06 Derechos humanos y Proyecto Educativo Institucional
- 07 Mediación de conflictos escolares
- 08 TALLER: Caja de ideas: Los derechos y la cultura de paz en las escuelas.



60 H

ACTIVIDADES EXTRA- ESCOLARES

Realizadas por los directivos docentes a través de guías de trabajo llamadas RUTAS DE INSPIRACIÓN, acciones que estarán enfocadas en el diagnóstico, análisis, formulación de posibles soluciones y diseño de herramientas y estrategias que compondrán la CAJA DE IDEAS y que serán implementadas en las instituciones.



Objetivo

Este Diplomado en **Derechos y Cultura de Paz en las Escuelas** surge de la necesidad de desarrollar un proceso formativo, que les permita a docentes directivos de todas las instituciones educativas de los 61 municipios del Departamento de Nariño, actualizar y profundizar en la garantía, la prevención y el goce de los derechos, la implementación de los acuerdos y la mediación para la construcción de una cultura de paz y sana convivencia en el ámbito escolar.

La apuesta de este diplomado tiene una doble intención: ahondar en los conocimientos sobre los diversos temas que se abordan en los módulos, el taller y las guías de trabajo y generar estrategias y herramientas desde un enfoque artístico-cultural para que desde las escuelas se construya una Caja de Ideas y una ruta de implementación articulada con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y que ponga en práctica lo desarrollado en el proceso de formación.

Organização dos Estados Ibero-americanos



Organización de Estados Iberoamericanos

Para a Educação, a Ciência e a Cultura

Para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Secretaría de Educación





UNA FRASE INSPIRADORA

**LA PAZ NO ES
ALGO QUE
DESEAS, ES ALGO
QUE HACES.**

ROBERT FULGHUM



Cristina Fierro es Socióloga de la Universidad del Valle, con Maestría en Investigación en Políticas Públicas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO- (Sede Ecuador). Ha sido investigadora académica y gestora cultural, patrimonial y turística. Ha participado en varios proyectos de intervención social y cultural, con entidades como Corpocarnaval, Universidad del Valle y el Observatorio Social de la Secretaría de Gobierno de Cali.

Fernando Harto de Vera es Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología y Doctor en Ciencias Políticas y Sociología, ambas titulaciones de la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente es profesor Titular de Ciencia Política en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y Vicedecano de Estudiantes y Participación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la misma universidad. Es investigador en líneas como: Teoría Política contemporánea, Política Latinoamericana contemporánea e Investigación para la paz y resolución de conflictos.

Jaime Cañizares es Licenciado en Filosofía y Letras de la Universidad de Nariño. Actualmente está realizando una especialización en Pedagogía de la Creatividad en la misma universidad. Investigador en artes visuales, música, procesos socioculturales y pedagógicos relacionados con las artes y la mediación social. Ha participado en proyectos socioculturales y educativos con entidades como la Universidad de Nariño, Colciencias, Ministerio de Cultura, Banco de la República, entre otros.

Diego Ávila es Politólogo con énfasis en resolución de conflictos e investigación para la paz de la Universidad Javeriana, con maestría en Política Social y Master in Science, Main field: Peace and Development Work de la Universidad de Linnæus, Suecia. Profesional con amplia experiencia docente y en trabajo con comunidades, poblaciones vulnerables y jóvenes. Actualmente es coordinador del programa de seguimiento a la implementación del Acuerdo de Paz de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Johanna Miramag es Psicóloga con énfasis en procesos psicosociales. Su experiencia en procesos comunitarios, artísticos- culturales y educativos se ha centrado en el desarrollo de fortalecimiento de la convivencia escolar, psico-orientación y acompañamiento social, especialmente en proyectos relacionados con derechos humanos, derechos de la infancia y adolescencia, cultura de paz y víctimas del conflicto armado. Ha trabajado con proyectos liderados por la Universidad de Nariño, ICBF, Ministerio de Cultura, Corporación Nuevo Arco Iris y varias instituciones educativas.

Vanessa Mesa es Licenciada en Lengua Castellana y Literatura de la Universidad de Nariño. Tiene amplia experiencia como docente, tutora y tallerista en diversos procesos de formación diseñando de contenidos y estrategias pedagógicas, desde un enfoque diferencial y de derechos humanos. También ha participado en proyectos de promoción de lectura y bibliotecas. Ha trabajado con entidades como el ICBF, Fundación Bancolombia, Fundación Carvajal, Fundación Cultural Rayuela y en varias instituciones educativas.

Instituciones

La **Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)**, la **Gobernación de Nariño - Secretaría de Educación Departamental** decidieron aunar esfuerzos institucionales para el desarrollo de este diplomado y para ello contaron con la **Universidad de Pamplona**, entidad que desde hace más de 58 años viene fortaleciendo su oferta educativa logrando atender nuevas demandas de formación profesional, generadas en la región y diversas zonas del país, siempre en favor de la evolución de la ciencia, el arte, la técnica y las humanidades.

LOS DERECHOS SE VIVEN DESDE LA ESCUELA

POR: LILIANA MORENO MARTÍNEZ
COORDINADORA ACADÉMICA PROYECTO DIPLOMADO NARIÑO
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Este diplomado busca que los participantes se asuman como mediadores y lideren una propuesta pedagógica para el ejercicio de los derechos y la construcción de la paz: la escuela como epicentro de transformación de su propia realidad y la de sus comunidades.

A partir del viernes 3 de agosto de 2018 se dará inicio al Diplomado en Derechos y Cultura de paz con el que la Universidad de Pamplona, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Secretaría de Educación Departamental y la Gobernación de Nariño esperan impactar de manera positiva en las instituciones educativas de todos los municipios para que las comunidades escolares cuenten con las herramientas y estrategias para crear una ruta de intervención que contribuya a superar situaciones de conflicto al interior de las aulas de clase y en los diferentes escenarios educativos.

El escritor estadounidense Robert Fulghum, autor principalmente de ensayos cortos, afirma que "La paz no es algo que deseas, es algo que haces". Esta frase inspiradora es el corazón de la propuesta pedagógica del diplomado, pues en ella se encarna tal vez lo que muchos sienten cuando piensan en la paz: desean que su país pueda vivir pacíficamente. ¿Pero qué hacemos para que ese deseo se convierta en realidad? El punto de partida y de llegada es construir la paz todos los días: con hechos, no solo con intenciones.

La escuela es uno de los escenarios más importantes de las sociedades actuales. Las comunidades escolares (rectores, coordinadores, administrativos, docentes, estudiantes, padres de familia, vecinos, entre otros) se enfrentan hoy a ese reto personal, individual y colectivo. ¿Cómo hacerlo?

Uno de los conceptos neurálgicos del diplomado y que se irá desarrollando a medida que se vayan desarrollando las temáticas de los módulos, es la mediación y el papel que juega el mediador en la creación de acciones que permitan la exploración, identificación, diseño de posibles alternativas, desarrollo de soluciones, acompañamiento y proyección para lograr entornos educativos libres de violencia.

¿Y cómo se hace la paz? Es fundamental comprender que una de las mejores maneras de que los participantes se apropien de los contenidos del diplomado no se da sólo por la calidad de los contenidos, o por la formación o experticia del equipo docente, sino también desde el sentido práctico y de aplicación presentes en el proceso educativo. Por ese desde el diplomado esta son las tres premisas metodológicas: 1) la mirada desde el territorio, desde las realidades de las escuelas y sus contextos sociales, culturales y económicos, 2) la creatividad y las ideas que puedan surgir del enfoque cultural y artístico, y 3) la construcción horizontal de conocimientos.