

INV_PRS 020

**COMUNICADO INVESTIC
CIERRE CONVOCATORIA MAESTRO INVESTIGADOR**

La Vicerrectoría de Investigaciones, Posgrados y Relaciones internacionales de la Universidad de Nariño informa a la comunidad educativa que de acuerdo con los términos de referencia de la Convocatoria MAESTRO INVESTIGADOR, el cierre de la misma se cumplió el día 23 de octubre de 2014. A esa fecha se inscribieron 44 propuestas de investigación, de los cuales 22 cumplen con todos los requisitos y 22 deben complementar y precisar información para continuar con la fase de evaluación.

Se agradece a toda comunidad educativa por el interés y la participación en este proceso, y se invita a los docentes y directivos docentes de los establecimientos educativos de los 61 municipios no certificados en educación del departamento de Nariño a participar en la convocatoria que tendrá apertura a inicios del 2015.

1. Propuestas que fueron inscritas hasta el 23 de octubre del año en curso y cumplen con todos los requisitos de la Convocatoria para pasar a la fase de evaluación:

NOMBRE DEL PROYECTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	EJE DE INVESTIGACIÓN
EL PÁRAMO, TERRITORIO SAGRADO PARA LA PERMANENCIA DE LA VIDA Y LA CULTURA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS ANDES DE CUAICAL - CUMBAL	ECOPEDAGOGOS	CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE
CONSERVACION Y PROTECCION DE LA PALMA DE LA IRACA COMO FUENTE SOCIOECONOMICA Y CULTURAL DEL MUNICIPIO DE LINARES	SAN FRANCISCO DE ASIS - LINARES	MAO ISFA	CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE
EXPEDICIÓN PEDAGÓGICA POR EL MUNICIPIO DE PUPIALES	ESCUELA NORMAL SUPERIOR PÍO XII - PUPIALES	PARANORMAL	PROCESOS PEDAGÓGICOS ALTERNATIVOS Y DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS
EL MODELO PEDAGÓGICO DE ESCUELA NUEVA VISUALIZADO EN LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ACTUALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL MAYO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL MAYO - LA CRUZ	CEPIE	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS (ESCUELA NUEVA, INVESTIGACIÓN, ENTRE OTRAS)

DANZA, CULTO Y TRADICIONES EN EL RESGUARDO INDÍGENA DE MALES Y SU IMPORTANCIA PARA LAS GENERACIONES PRESENTES Y FUTURAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BARTOLOMÉ.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BARTOLOME - CÓRDOBA	VIAJEROS TRAS LA HUELLA DE LOS DANZANTES DE MALES	ETNOEDUCACIÓN, EDUCACIÓN PROPIA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL.
PRAESTICS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OLAYA, MUNICIPIO DE TUQUERRES	CENTRO EDUCATIVO TAINDEZ - TÚQUERRES	AMBIENTALISTAS TICS	CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE
LAS TIC, LLAVE MAESTRA DE NUEVOS APRENDIZAJES	INS. EDU. PEDRO DE ADRADA - TAMINANGO	COLECTIVO RADIAL INEPA	INCIDENCIA DEL USO DE LAS TIC COMO RECURSO EDUCATIVO.
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DE LAS MATEMÁTICAS Y LAS CIENCIAS NATURALES.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRO SEÑOR DEL RIO - CHILES	LOS DEL RIO	INCIDENCIA DEL USO DE LAS TIC COMO RECURSO EDUCATIVO.
ESTRATEGIAS VERBALES QUE SE UTILIZARON PARA DESARROLLAR PROCESOS EDUCATIVOS DE DIVERSIÓN Y MORALIZACIÓN A LOS ABUELOS (AS) Y BISABUELOS(AS) DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CARMEN ,EN EL MUNICIPIO DE SAN LORENZO, NARIÑO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CARMEN - SAN LORENZO	EVOCADORES CARMELITAS	ETNOEDUCACIÓN, EDUCACIÓN PROPIA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL
REPRESENTACIONES COLECTIVAS SOBRE LA INFLUENCIA LUNAR EN LA SHAGRA DE LA PARCIALIDAD TEKALACRE, RESGUARDO INDÍGENA DE TÚQUERRES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OLAYA - TUQUERRES	TEJEDORES DE MEMORIA	ETNOEDUCACIÓN, EDUCACIÓN PROPIA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL.
INCIDENCIA DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS – ILES	EQUIPO DE TRABAJO PARA EL MANEJO DE LA TECNOLOGÍA EN EL AULA (ETICA)	INCIDENCIA DEL USO DE LAS TIC COMO RECURSO EDUCATIVO.
CON LAS TIC, TIC A ESCUCHAR VAS A APRENDER	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CUNCHILA-TÉCNICO EN INFORMÁTICA - OSPINA	LOS ATREVIDOS DE LA INVESTIGACIÓN	INCIDENCIA DEL USO DE LAS TIC COMO RECURSO EDUCATIVO.
DISEÑO E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIA PEDAGOGICA, APOYADAS EN HERRAMIENTAS TIC, PARA LOGRAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL AREA DE LENGUA CASTELLANA DE LOS GRADOS 4° Y 5° DE BASICA PRIMARIA, DEL CENTRO EDUCATIVO LAS CANOAS MUNICIPIO DE POLICARPA – NARIÑO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO AGROPECUARIA JUBANGUANA - BUESACO	CANOTICS	INCIDENCIA DEL USO DE LAS TIC COMO RECURSO EDUCATIVO
CONDUCTAS DE RIESGO EN LA IDEACIÓN E INTENTOS DE SUICIDIO EN ADOLESCENTES DEL CORREGIMIENTO DE EL CARMEN, DEL MUNICIPIO DE SAN LORENZO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN - SAN LORENZO	DEUM	BIENESTAR – SALUD DE LOS Y LAS DOCENTES.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE MOTIVAN EL GUSTO POR LA LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO	I.E. NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZON DE JESUS - SAN PABLO	EQUIPO NORMALISTA DE INVESTIGACION PEDAGOGICA	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS (ESCUELA NUEVA, INVESTIGACIÓN, ENTRE OTRAS).
ESCUELAS PARA EL POSTCONFLICTO, TERRITORIOS DE PAZ.	MISAEAL PASTRANA BORRERO - TANGUA	COMUNIDAD DE APRENDIZAJE PUNTO DE APOYO	EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA, LA CIUDADANÍA, LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA; CULTURA DE LA LEGALIDAD Y CONSECUENCIAS DE LA GUERRA EN EL APRENDIZAJE
PROMOVIENDO EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA GENERAR DESARROLLO SOSTENIBLE	I.E. NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZON DE JESUS - SAN PABLO	EQUIPO NORMALISTA DE INVESTIGACION PEDAGOGICA	CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE FACILITAN LA COMPRENSIÓN LECTORA	I.E. NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZON DE JESUS - SAN PABLO	EQUIPO NORMALISTA DE INVESTIGACION PEDAGOGICA	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS (ESCUELA NUEVA, INVESTIGACIÓN, ENTRE OTRAS).
LA OFIMÁTICA, UNA HERRAMIENTA IMPORTANTE PARA LA PRACTICA DOCENTE.	I.E. NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZON DE JESUS - SAN PABLO	EQUIPO NORMALISTA DE INVESTIGACION PEDAGOGICA	INCIDENCIA DEL USO DE LAS TIC COMO RECURSO EDUCATIVO
APLICACIONES EDUCATIVAS INTERACTIVAS MULTIMEDIA EN EL DESARROLLO DE LAS MATEMÁTICAS	I.E. NORMAL SUPERIOR SAGRADO CORAZON DE JESUS - SAN PABLO	EQUIPO NORMALISTA DE INVESTIGACION PEDAGOGICA	PROCESOS PEDAGÓGICOS ALTERNATIVOS Y DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS
UN CAMINO INTEGRADOR DE LAS CIENCIAS Y LAS TIC	ESCUELA NORMAL SUPERIOR PIO XII DE PUPIALES	DOCENTES EN ACCIÓN	PROCESOS PEDAGÓGICOS ALTERNATIVOS Y DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS.
IMPLEMENTACIÓN DE UN CURRÍCULO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON IDENTIDAD APOYADO EN LAS TIC, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INDÍGENA AGROINDUSTRIAL SANTA TERESITA, MUNICIPIO DE POTOSÍ-NARIÑO	I.E. INDÍGENA AGROINDUSTRIAL SANTA TERESITA - POTOSÍ	YACHAY SUMAK KAWSAY	INCIDENCIA DEL USO DE LAS TIC COMO RECURSO EDUCATIVO

2. Propuestas que fueron registradas hasta el 23 de octubre del año en curso y que han presentado información incompleta. Su registro formal se realizará en el momento en que envíen la información solicitada y en el orden en que se presenten, hasta conformar el banco de propuestas que pasarán a la fase de evaluación (42 propuestas):

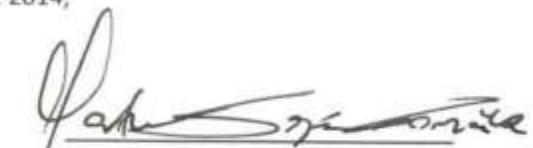
NOMBRE DEL PROYECTO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	EJE DE INVESTIGACIÓN	CONTENIDOS FALTANTES PROPUESTA	CARTA DE PRESENTACIÓN Y COMPROMISOS
INCIDENCIA DE LA CONVIVENCIA Y LA DEMOCRACIA EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE LOS EDUCANDOS DEL GRADO 8-1 DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS, DEL MUNICIPIO DE LINARES	SAN FRANCISCO DE ASIS - LINARES	PAMISFA	EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA, LA CIUDADANÍA, LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA; CULTURA DE LA LEGALIDAD Y CONSECUENCIAS DE LA GUERRA EN EL APRENDIZAJE.	REFERENCIAS	SI
LA ESCUELA UN ESCENARIO DE PAZ FUNDAMENTADA EN LA PRACTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS	INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA SANTA ANA - IMUES	CONSTRUCTORES DE PAZ	EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA, LA CIUDADANÍA, LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA; CULTURA DE LA LEGALIDAD Y CONSECUENCIAS DE LA GUERRA EN EL APRENDIZAJE.	MARCO CONTEXTUAL - CARACTERIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN DEL PROYECTO - CRONOGRAMA	SI
EL PLEP COMO RECURSO DE APRENDIZAJE DE LOS TIEMPOS GRAMATICALES BÁSICOS DEL IDIOMA INGLÉS.	I.E.MISAEL PASTRANA BORRERO TANGUA	PANGORA	INCIDENCIA DEL USO DE LAS TIC COMO RECURSO EDUCATIVO.	MARCO TEÓRICO	SI
POR QUE LAS QUEBRADAS DE LA VEREDA SAN JUAN DE MAYASQUER, RESGUARDO INDIGENA DE MAYASQUER, MUNICIPIO DE CUMBAL CADA AÑO TIENEN MENOS CAUDAL HASTA EL PUNTO DE SECARSE TOTALMENTE	I.E. SAN JUAN DE MAYASQUER - CUMBAL	MAYASQUER	CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE(SEÑALA 10)	PRESUPUESTO - REFERENCIAS	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR LOS INVESTIGADORES Y EL RECTOR.
IMPLEMENTACIÓN DE DIDÁCTICAS FLEXIBLES (GEEMPA Y ESCUELA NUEVA) EN EL GRADO PRIMERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA SANTA ANA DEL MUNICIPIO DE IMUÉS.	INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA SANTA ANA - IMUES	PRIMERITO EN INVESTIGACIÓN	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS (ESCUELA NUEVA, INVESTIGACIÓN, ENTRE OTRAS).	REFERENCIAS	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR LOS INVESTIGADORES Y EL RECTOR.

SEMBRANDO VIDA A TRAVES DE UNA PRODUCCIÓN LIMPIA Y SOSTENIBLE : CONTROL BIOLÓGICO DE PLAGAS EN LA HUERTA ESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA SANTA ANA, MUNICIPIO DE IMUES.	INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA SANTA ANA - IMUES	SIEMBRA DE VIDA	CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	SI	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR LOS INVESTIGADORES Y EL RECTOR.
LAZOS COMUNICANTES DE LA COMUNICACIÓN, AL APRENDIZAJE, EL LIDERAZGO Y LA CONVIVENCIA	GUSTIN SANTACRUZ - LA FLORIDA	VOCES GUSTICIANAS	NO MENCIONA	REFERENCIAS	NO PRESENTA
EMPRENDAMOS EN EL TESORO AGROINDUSTRIAL DE NUESTRA TIERRA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BACHILLERATO - LA CRUZ	EMPRENEDORES CHINCHANOS	PERTINENCIA Y PRODUCTIVIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICA	RESUMEN - MARCO DE REFERENCIA - CRONOGRAMA - REFERENCIAS	UTILIZAR FORMATO DE INVESTIC. LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR LOS 2 O 3 INVESTIGADORES Y EL RECTOR.
PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE UNA APLICACIÓN WEB PARA DISMINUIR BULLYING.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TERESIANO - TÚQUERRES	TESA	EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA, LA CIUDADANÍA, LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA; CULTURA DE LA LEGALIDAD Y CONSECUENCIAS DE LA GUERRA EN EL APRENDIZAJE	MARCO TEÓRICO - MARCO CONTEXTUAL - RESULTADOS ESPERADOS - CRONOGRAMA - PRESUPUESTO	SI
CUENTAME ABUELO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DESARROLLADA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA DE COMPRENSIÓN LECTORA, PRODUCCIÓN TEXTUAL E INVESTIGATIVA EN LOS ESTUDIANTES DE LA SEDE SANTO TOMAS I.E. DE DESARROLLO RURAL DE BERRUÉCOS	I.E. DE DESARROLLO RURAL DE BERRUÉCOS	CAMINANTES DEL SABER	RENDIMIENTO ESCOLAR Y PRUEBAS SABER	SI	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR LOS INVESTIGADORES Y EL RECTOR.
INNOVANDO, CAMBIANDO Y TRANSFORMANDO, HACIA LA ESCUELA NUEVA, CON LAS TIC, VAMOS CAMINANDO. INNOVANDO, CAMBIANDO Y TRANSFORMANDO, HACIA LA ESCUELA NUEVA, CON LAS TIC, VAMOS CAMINANDO.	INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA SANTA ANA - IMUES	INNOVADORES	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS (ESCUELA NUEVA, INVESTIGACIÓN, ENTRE OTRAS).	SI	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR LOS 2 O 3 INVESTIGADORES Y EL RECTOR.

BULLYNG Y APRENDIZAJE	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS - ILES	SAN FRANCISTIC	EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA, LA CIUDADANÍA, LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA; CULTURA DE LA LEGALIDAD Y CONSECUENCIAS DE LA GUERRA EN EL APRENDIZAJE.	REFERENCIAS	SI
PERCEPCIONES SOBRE EL VOLCÁN GALERAS, POTENCIALIDADES Y RIESGOS, DESDE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BARTOLOMÉ DE LA FLORIDA(N)	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BARTOLOMÉ DE LA FLORIDA	TIANAYACU (MORADA DE AGUA)	CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	REFERENCIAS	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR LOS INVESTIGADORES Y EL RECTOR.
CAPTURAR AGUA Y METALES EN LOS LIXIVIADOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS DELICIAS - EL CONTADERO	AQUA VITAE	CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	SI	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR EL INVESTIGADOR Y EL RECTOR.
FACTORES QUE INCIDEN EN EL RECONOCIMIENTO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA COMO PARTE DE RESGUARDO DE MALES	I.E. NUESTRA SEÑORA DE FATIMA - PAYÁN CÓRDOBA	BUSCADORES DE SABERES	ETNOEDUCACIÓN, EDUCACIÓN PROPIA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL	SI	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR LOS 2 O 3 INVESTIGADORES Y EL RECTOR.
APORTES DE LA COSMOVISIÓN TEKALACRENSE A LA EDUCACIÓN PROPIA, EN EL PROYECTO EDUCATIVO COMUNITARIO, PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OLAYA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OLAYA - TUQUERRES	TEJEDORES DE MEMORIA	ETNOEDUCACIÓN, EDUCACIÓN PROPIA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL.	SI	SI
LAS PLANTAS NATIVAS UNA FUENTE DE VIDA	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS- ILES	MAESTRAS ACTIC	CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	RESUMEN - PRESUPUESTO - MARCO TEÓRICO, MARCO DE ANTECEDENTES - METODOLOGÍA - RESULTADOS - INNOVACIÓN -	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR LOS 2 O 3 INVESTIGADORES Y EL RECTOR.

				PRESUPUESTO - REFERENCIAS	
EL TRABAJO EN EQUIPO NOS LLEVARÁ AL ÉXITO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS-ILES	MAESTRAS ACTIC	EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA, LA CIUDADANÍA, LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA; CULTURA DE LA LEGALIDAD Y CONSECUENCIAS DE LA GUERRA EN EL APRENDIZAJE	PRESUPUESTO - REFERENCIAS	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR LOS 2 O 3 INVESTIGADORES Y EL RECTOR.
APRENDER MATEMATICAS CON TODO EL CEREBRO	INSTITUCION EDUCATIVA DE OLAYA TUQUERRES	DOS ES MAS QUE UNO	PROCESOS PEDAGÓGICOS ALTERNATIVOS Y DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS.	SI	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR EL INVESTIGADORES Y EL RECTOR.
MEJORES ESTUDIANTES CON DESEOS DE SUPERACIÓN	I.E. PEDRO DE ADRADA - GRANADA TAMINANGO	SABER EN MARCHA	RENDIMIENTO ESCOLAR Y PRUEBAS SABER	MARCO DE ANTECEDENTES - REFERENCIAS	SI
USO Y APROPIACIÓN DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, PARA FOMENTO DE LA PERTINENCIA, APLICABILIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA Y DE SISTEMAS SIMÓN ÁLVAREZ	INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA SIMÓN ÁLVAREZ - SAMANIEGO	AGRO-TIC (ARTICULACIÓN DE LAS TIC AL CAMPO)	PERTINENCIA Y PRODUCTIVIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICAS	SI	LA CARTA DEBE SER FIRMADA POR EL INVESTIGADORES Y EL RECTOR.
LAS TIC PARA INCREMENTAR EL VOCABULARIO DEL IDIOMA INGLÉS	I.E. BACHILLERATO LA CRUZ	BATOINVESTIC	DEFINIR EJE DE INVESTIGACIÓN.	RESUMEN - PRESUPUESTO - REFERENCIAS	SI

Para constancia se firma el día 29 de Octubre de 2014,



MARTHA SOFIA GONZÁLEZ INSUASTI

Vicerrectora de investigaciones, Postgrados y Relaciones Internacionales - VIPRI