

## PREGUNTAS ORIENTADORAS PARA LA DISCUSIÓN EN LOS GRUPOS DE TRABAJO

Con el fin de hacer más asertiva la discusión, se propone generar el diálogo a partir de las siguientes preguntas orientadoras, tengan presente que cada uno de los ejes tiene un tiempo de discusión de máximo 15 minutos.

**Objetivo de la Política Pública:** Busca promover la creación y el fortalecimiento de las bibliotecas escolares en Colombia, como espacios dinámicos en la escuela, que garanticen la democratización en el acceso a la información y el conocimiento, el ingreso y participación de los estudiantes en la cultura escrita, y la formación de lectores y escritores para toda la vida, aspectos fundamentales en la apuesta por una educación de calidad.

Para el proceso de formulación de la política, se plantean inicialmente 7 ejes o líneas estratégicas para ser estudiados y definidos como condiciones fundamentales que favorecerán el desarrollo de la biblioteca escolar en el país, por favor solicite al grupo que atienda a la descripción que el PNLE brinda sobre cada eje. Esto para evitar múltiples interpretaciones de los mismos.

Eje	Descripción	Preguntas Orientadoras
<b>Espacios, equipamiento bibliotecario y colecciones.</b>	Este eje hace referencia a las áreas o espacios físicos, condiciones de seguridad, temperatura, iluminación, equipamiento y amueblamientos necesarios para la prestación de los servicios; distintas colecciones que deben constituir el acervo de la biblioteca; puestos de lectura, estándares y lineamientos a través de los cuáles se establecen los procesos y criterios para el desarrollo de colecciones; tipologías, formatos, reglamentos para la circulación y el préstamo; políticas de desarrollo de colecciones.	Discutir sobre los mínimos que deben considerarse frente a : ¿ cuáles deben ser las condiciones de infraestructura adecuada para BE ?, ¿ Qué criterios considerar para el desarrollo de colecciones, de acuerdo a contextos educativos y modelos educativos ? ¿Cuáles serían las responsabilidades que deben asumir las diferentes autoridades (regionales y nacionales), así como las instituciones educativas para hacer viable este eje?
<b>Servicios y programas.</b>	Articulación curricular; dimensión pedagógica de la BE; alfabetización informacional; promoción de lectura y	¿Qué aspectos particulares debe abordar la Política para garantizar la



**2º Encuentro Internacional de Bibliotecas Escolares**  
**Biblioteca Escolar: Nuevos horizontes para la calidad educativa**  
**Plan Nacional de Lectura y Escritura “Leer es mi Cuento”**  
 Julio 2,3 y 4 de 2014

	escritura; participación comunitaria; entre otros; sistemas de seguimiento; estadísticas e indicadores.	prestación de servicios y/o programas que la articulen con el aula y vinculen a la comunidad educativa?  ¿Qué debería incluirse en la política para dar seguimiento al alcance de metas en la biblioteca escolar (Indicadores y sistemas)?
<b>Conectividad</b>	Acceso a información en la web; programas de cooperación bibliotecaria; sistematización de servicios.	¿Qué acciones y alianzas se deben considerar para garantizar que las BE permitan el acceso permanente a la cultura digital y puedan conectarse con las otras unidades de información y redes bibliotecarias?
<b>Personal bibliotecario</b>	Perfiles, , competencias, vinculación laboral.	Entendiendo al Bibliotecario Escolar como un gestor de la información y un mediador en los procesos de aprendizaje de la lectura y la escritura, ¿Cuál sería el perfil, habilidades, competencias y principales funciones del bibliotecario escolar?
<b>Formación</b>	Oferta y procesos de capacitación del personal bibliotecario, profesionalización, estrategias, actores clave en los procesos formativos de los bibliotecarios.	¿Cuáles son los lineamientos esenciales que debe incluir la Política para garantizar el desarrollo de un proceso de formación para los bibliotecarios escolares?  En el eje de formación de los bibliotecarios escolares ¿Quiénes deben participar en la formación de los bibliotecarios escolares (financiación, orientación pedagógica, seguimiento, entre otras)?



**2º Encuentro Internacional de Bibliotecas Escolares**  
**Biblioteca Escolar: Nuevos horizontes para la calidad educativa**  
**Plan Nacional de Lectura y Escritura “Leer es mi Cuento”**  
 Julio 2,3 y 4 de 2014

<p><b>Cooperación bibliotecaria y trabajo en Red</b></p>	<p>Organización y conformación de la red colombiana de bibliotecas escolares, relaciones con otros sistemas bibliotecarios; trabajo interinstitucional; cobertura de los servicios bibliotecarios escolares.</p>	<p>Reconociendo la importancia de la organización y conformación de la red colombiana de bibliotecas escolares ¿Cuáles son los aspectos primordiales que debe incluir esta Política para la conformación, desarrollo, y sostenibilidad de una red de bibliotecarios escolares?</p> <p>¿Qué elementos se deben tener en cuenta para favorecer la articulación con las otras redes existentes?</p>
<p><b>Institucionalidad y Sostenibilidad</b></p>	<p>Normatividad, fuentes de financiación, inserción institucional, políticas territoriales, planes institucionales de lectura, escritura y oralidad.</p>	<p>¿Qué aspectos debe tener en cuenta la Política para garantizar la institucionalidad y sostenibilidad de las bibliotecas escolares?</p> <p>¿Cuáles serían las responsabilidades que deben asumir las diferentes autoridades (regionales y nacionales) para favorecer esta sostenibilidad?</p>

