



**TÉRMINOS DE REFERENCIA CONVOCATORIA CONVENIO ESPECIAL DE
COOPERACIÓN DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN No. 1737-13.**

PROYECTO:

**“FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN
CTeI A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
APOYADA EN TICs EN EL DEPARTAMENTO DE NARIÑO” INVESTIC**

**LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO Y LA GOBERNACIÓN DE NARIÑO-
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL**

CONVOCAN A:

**GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO
RECONOCIDOS POR COLCIENCIAS A PARTICIPAR COMO ASESORES DE
PROYECTOS DE MAESTROS, MAESTRAS Y DIRECTIVOS DOCENTES
PERTENECIENTES A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE
LOS 61 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE NARIÑO**



1. PRESENTACIÓN

La Universidad de Nariño, la Gobernación de Nariño y la Secretaría de Educación Departamental, en el marco del Convenio Especial de Cooperación de Ciencia, Tecnología e Innovación no. 1737-13, Proyecto “Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CTeI a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en TICs en el Departamento de Nariño”, convocan grupos de investigación de la Universidad de Nariño reconocidos por COLCIENCIAS (en adelante Grupos Asesores COLCIENCIAS), a participar como asesores de proyectos de maestros, maestras y directivos docentes pertenecientes a los establecimientos educativos oficiales de los 61 municipios no certificados en educación del departamento de Nariño, con el objetivo de facilitar la articulación de los grupos de Maestros INVESTIC con grupos de investigación científica reconocidos, para incrementar la calidad científica y la pertinencia social de sus acciones y fomentar la conformación de comunidades científicas.

Esta convocatoria se inscribe dentro de la “Estrategia MAESTRO INVESTIC - Maestro Investigador”, una propuesta que tiene por objeto: a) convocar a los maestros, maestras y directivos docentes para que se involucren en el desarrollo de proyectos de investigación, b) fortalecer las competencias investigativas de los maestros, maestras y directivos docentes a través de la formación en herramientas conceptuales y metodológicas de investigación científica y la práctica investigativa apoyada en TICs, c) promover la conformación de grupos de investigación de maestros, maestras y directivos docentes y d) facilitar su articulación con grupos de investigación científica reconocidos por COLCIENCIAS, para incrementar la calidad científica y la pertinencia social de sus acciones y fomentar la conformación de comunidades científicas.

La asesoría de grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS, que cuentan con la experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación permitirá fortalecer las competencias investigativas de los maestros, maestras y directivos, desarrollar procesos de investigación con rigor científico y elaborar productos (artículos, ponencias) con calidad científica.

2. OBJETIVOS DE LA CONVOCATORIA

- Facilitar la articulación de los grupos de Maestros INVESTIC con grupos de investigación científica reconocidos por COLCIENCIAS, para incrementar la calidad científica y la pertinencia social de sus acciones y fomentar la conformación de comunidades científicas.
- Fortalecer las competencias investigativas de los maestros, maestras y directivos docentes a través del acompañamiento en la práctica investigativa por parte de grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS.

3. DIRIGIDO A

Grupos de investigación de la Universidad de Nariño reconocidos por COLCIENCIAS en la convocatoria 693 de 2014, interesados en asesorar proyectos de investigación de maestros, maestras y directivos docentes, aprobados en la convocatoria Maestro INVESTIC.

4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE MAESTROS

A continuación se presentan según eje de investigación, los proyectos de investigación de maestros, maestras y directivos docentes que fueron aprobados para financiación en la primera convocatoria Maestro INVESTIC.

4.1 Eje de investigación: Incidencia del uso de las TIC como Recurso Educativo

CÓDIGO	PROYECTOS	OBJETIVO
E1P15	Impactos de lazos comunicantes en el desarrollo de competencias para el liderazgo de los estudiantes de la Institución Educativa Gustin Santacruz del municipio de La Florida.	Analizar los impactos de la estrategia lazos comunicantes en el desarrollo de competencias para el liderazgo en los estudiantes de la I.E. Gústín Santacruz del municipio de la Florida.
E1P25	Percepciones de los estudiantes del grado séptimo frente a su aprendizaje en el área de matemáticas después de la implementación de secuencias didácticas interactivas en la I.E. San Francisco de Asís del municipio de Iles.	Identificar las percepciones de los estudiantes del grado séptimo frente a su aprendizaje en el área de matemáticas después de la implementación de secuencias didácticas interactivas en la I.E. San Francisco de Asís del Municipio de Iles.

E1P44	Percepción de los docentes de la Institución Educativa Indígena Agroindustrial Santa Teresita del Municipio de Potosí, acerca de la influencia de las Tic en el fortalecimiento de la Educación Ambiental desde la Shagra.	Establecer la percepción de los docentes de la Institución Educativa Indígena Agroindustrial Santa Teresita, Municipio de Potosí, acerca de la influencia de las TIC en el fortalecimiento de la Educación Ambiental desde la Shagra.
E1P29	Efecto del uso de las tic, en la motivación lectoescritora en los estudiantes de los grados 4° y 5° del Centro Educativo Las Canoas municipio de Policarpa – Nariño	Identificar el efecto del uso de las tic, en la motivación lecto-escritora, de los estudiantes de Grado 4 y 5 del Centro Educativo Las Canoas del Municipio de Policarpa – Nariño
E1P26	Análisis de la aplicación del modelo lector óptimo en la solución de problemas cinemáticos en los estudiantes del grado decimo de la I. E. Cunchila.	Determinar la eficacia del Modelo lector Óptimo, en la solución de problemas cinemáticos en los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Cunchila.
E1P7	Efecto del PLEP (personal learningenvironment) como estrategia didáctica en el aprendizaje de los tiempos gramaticales básicos del idioma ingles en el grado 11 de la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero de Tangua.	Determinar el efecto del desarrollo de un PLEP, como estrategia didáctica, en el aprendizaje los tiempos gramaticales básicos del idioma ingles en el grado 11 en la Institución Educativa Misael Pastrana Borrero – Tangua (N).
E1P11	Vivencias estudiantiles del uso de las TIC como una estrategia de enseñanza-aprendizaje del área de lenguaje en la Institución Educativa Pedro de Adrada del municipio de Taminango	Identificar las vivencias de aprendizaje en el uso de las TICS como recurso educativo en el área de lenguaje en los estudiantes del grado 11 de la Institución Educativa Pedro de Adrada del municipio de Taminango en el año 2015

4.2 Eje de Investigación Conservación y Medio Ambiente

CÓDIGO	PROYECTOS	OBJETIVO
E2P2	Rescate de las prácticas agroecológicas y artesanales de la palma de Iraca, en el municipio de Linares.	Rescatar el conocimiento local sobre las prácticas agroecológicas y artesanales de la palma de Iraca, en el municipio de Linares.
E2P30	Creencias sociales de la comunidad que influyen en las prácticas de conservación o deforestación de las especies de plantas nativas en la vereda el Carmen del municipio de Iles.	Contribuir a la conservación de los recursos naturales mediante la reducción de la deforestación en la vereda El Carmen del Municipio de Iles
E2P22	Percepciones sociales y culturales de la comunidad educativa de la Institución San Bartolomé de La Florida y las autoridades locales frente a las potencialidades y riesgos del Volcán Galeras.	Identificar las percepciones de la comunidad educativa de La Institución San Bartolomé de La Florida y las autoridades locales frente a las potencialidades y riesgos del Volcán Galeras

E2P1	Efecto de la educación ambiental sobre la conservación del ecosistema de páramo en la comunidad educativa indígena Los Andes de Cuaical.	Determinar el efecto de la educación ambiental sobre la conservación del ecosistema de páramo en la comunidad educativa indígena Los Andes de Cuaical del Municipio de Cumbal.
------	--	--

4.3 Eje de Investigación Educación para la democracia, la ciudadanía, la paz y la no violencia; cultura de la legalidad y consecuencias de la guerra en el aprendizaje.

CÓDIGO	PROYECTOS	OBJETIVO
E3P18	Diagnóstico del acoso escolar en las Instituciones Educativas Instituto Teresiano y San Luis Gonzaga del municipio de Túquerres.	Diagnosticar la situación de acoso escolar en las instituciones educativas Instituto Teresiano y San Luis Gonzaga del municipio de Túquerres.
E3P35	Factores familiares asociados a las dificultades de convivencia escolar de los estudiantes de básica primaria de la I.E. Misael Pastrana Borrero del municipio de Tangua	Determinar los factores familiares asociados a las dificultades de convivencia escolar en los estudiantes de básica primaria de la I.E. Misael Pastrana Borrero del municipio de Tangua.

4.4 Eje de Investigación Estrategias pedagógicas (escuela nueva, investigación, entre otras)

CÓDIGO	PROYECTOS	OBJETIVO
E4P5	El Modelo Pedagógico Escuela Activa y sus implicaciones en la práctica pedagógica en el nivel de básica secundaria y media en la Escuela Normal Superior del Mayo, municipio de La Cruz Nariño.	Establecer qué tipo de relaciones teórico-metodológicas existen entre la práctica pedagógica y el modelo pedagógico Escuela Activa en el nivel de básica secundaria y media en la Escuela Normal Superior del Mayo, municipio de la Cruz Nariño.

4.5 Eje de Investigación Etnoeducación, educación propia y educación intercultural

CÓDIGO	PROYECTOS	OBJETIVO
E5P28	Aportes de la cosmovisión de Tekalacre, para la construcción del Proyecto Educativo Comunitario (PEC), de la institución educativa de Olaya	Describir los aportes de la cosmovisión de Tekalacre, a la formulación del Proyecto Educativo Comunitario (PEC), para la institución educativa de Olaya
E5P24	Imaginarios sociales sobre la influencia lunar en la shagra de la parcialidad Tekalacre, Resguardo Indígena de Túquerres.	Describir los imaginarios sociales sobre la influencia lunar en la shagra de la comunidad de Tekalacre, Resguardo Indígena de Túquerres.
E5P17	Expresiones verbales que se utilizaron para desarrollar procesos educativos de recreación y moralización a los adultos mayores del corregimiento de El Carmen, en el municipio de San Lorenzo, departamento de Nariño, las cuales se tienen en cuenta como factores de convivencia para las prácticas ciudadanas adecuadas en las nuevas generaciones.	Recuperar las narraciones orales que se utilizaron para desarrollar procesos educativos de recreación y moralización a los adultos mayores del corregimiento del Carmen, en el municipio de San Lorenzo, departamento de Nariño, al tiempo que conocer la influencia que estas historias dejaron en su formación de vida ética y moral.

4.6 Eje de Investigación Procesos pedagógicos alternativos y de innovación para el desarrollo de las ciencias

CÓDIGO	PROYECTOS	OBJETIVO
E6P3	Prácticas pedagógicas de maestros de las Instituciones Educativas del municipio de Pupiales	Reconocer las prácticas pedagógicas que desarrollan los maestros en las instituciones educativas del Municipio de Pupiales.
E6P42	Barreras en docentes y estudiantes para integrar las TIC en el área de Ciencias Naturales de la Escuela Normal Superior Pio XII.	Determinar las barreras tecnológicas que se identifican en docentes y estudiantes de la Escuela Normal Superior Pio XII en la no aplicación de las tic en el área de ciencias naturales

4.7 Eje de Investigación Pertinencia y productividad en Instituciones educativas técnica

CÓDIGO	PROYECTOS	OBJETIVO
E7P16	Prácticas pedagógicas agroindustriales concernientes a la investigación y aprovechamiento de recursos naturales promisorios en el corregimiento de la Estancia	Contribuir en el estudio, construcción y consolidación de un currículo y de prácticas pedagógicas pertinentes desde el punto de vista Agroindustrial para que la comunidad Educativa aproveche la riqueza en productos promisorios de la región.
E7P40	Uso y apropiación de open source y open hardware (S4A y Arduino UNO) en el ámbito educativo, para fomento de la aplicabilidad y productividad en los estudiantes de grado once de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria y de Sistemas Simón Álvarez	Determinar como el uso nuevas tecnologías como el open source y open hardware (S4A y Arduino UNO) llevan a incrementar la aplicabilidad y productividad de los estudiantes de grado once y docentes de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria y de Sistemas Simón Álvarez.

4.8 Eje de Investigación Rendimiento escolar y Pruebas Saber

CÓDIGO	PROYECTOS	OBJETIVO
E8P19	Factores pedagógicos y familiares que inciden en la comprensión lectora y producción textual en los estudiantes de los grados segundo y tercero de la sede Santo Tomás de la Institución Educativa de Desarrollo Rural de Berruecos	Identificar los factores pedagógicos y familiares que inciden en la comprensión lectora y producción textual de los estudiantes de segundo y tercero de Educación Básica, de la Sede Santo Tomás.

5. REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN LA CONVOCATORIA

A continuación se describen los requisitos de los grupos asesores COLCIENCIAS para participar en la presente convocatoria:

1. Interés en establecer alianzas con maestros, maestras y directivos docentes de los establecimientos educativos oficiales de los 61 municipios no certificados en educación del departamento de Nariño.
2. Mostrar disposición explícita para asesorar el proceso de investigación de proyectos de maestros, maestras y directivos docentes.
3. Dentro de sus líneas de investigación deben contar con alguna(s) que sea(n) afín(es) al tema del proyecto de investigación que desean asesorar.

4. Asistir a la rueda de alianzas que se programa con los equipos de investigación de maestros, maestras y directivos docentes.
5. Uno de los integrantes del grupo de investigación debe asumir el rol de asesor principal. En caso de ser pertinente, se podrá contar con uno o dos co-asesores del grupo de investigación.
6. El grupo de investigación debe enviar el formato de inscripción (Ver anexo 1) a través del correo electrónico: maestroinvestic@gmail.com.

6. PROCESO DE INSCRIPCIÓN

El asesor principal debe diligenciar el formato de inscripción y enviarlo a través del correo electrónico: maestroinvestic@gmail.com indicando los datos del grupo y de contacto.

7. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Los grupos asesores COLCIENCIAS serán seleccionados por los equipos de maestros, maestras y directivos docentes INVESTIC que tienen proyectos de investigación financiados, para lo cual se considerará como criterios los siguientes:

1. La afinidad de proyecto con las líneas de investigación del grupo.
2. El interés de los maestros, maestras y directivos docentes por establecer alianzas con ese grupo de investigación específico.
3. El resultado de la medición de grupos realizada por COLCIENCIAS.

8. PROCESO DE EVALUACIÓN

Los Grupos Asesores COLCIENCIAS que se inscriban en la presente convocatoria y que cumplan con los requisitos establecidos, deberán participar en la rueda de alianzas con los Equipos INVESTIC, luego de lo cual serán evaluados teniendo en cuenta los criterios descritos en el apartado anterior. La evaluación y selección de los grupos asesores será realizada por los equipos de maestros, maestras y directivos docentes.

Los resultados de la convocatoria se enviarán a los correos electrónicos de los grupos de investigación y se publicarán en la plataforma virtual (www.investic.edu.co), en la página web de la Universidad de Nariño (www.udenar.edu.co), en la página de la Secretaría de Educación Departamental (www.sednarino.gov.co) y en la página de la Gobernación de Nariño (www.narino.gov.co) en las fechas establecidas en el cronograma. A partir de la fecha

de esta comunicación, se contarán diez (10) días calendario como plazo máximo para que los grupos seleccionados diligencien y hagan entrega del acta de cumplimiento.

9. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA
Apertura de la convocatoria	14 de Mayo 2015
Diligenciamiento y envío del formato de inscripción.	Hasta 25 de Mayo 2015
Rueda de alianzas	29 de Mayo de 2015
Publicación de listado de grupos asesores de proyectos de Maestros INVESTIC	2 de Junio de 2015
Asesoría a maestros	Mayo- Diciembre 2015

10. COMPROMISOS ASUMIDOS

Por los Asesores de grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS

- Diligenciar y enviar el formato de inscripción a través del correo electrónico: maestroinvestic@gmail.com.
- Asesorar por lo menos una vez al mes al equipo de investigación de maestros.
- Asesorar en el desarrollo de informes parciales, informe final y redacción de artículo científico.
- Firmar acta de cumplimiento una vez sea seleccionado como asesor.

Por los maestros, maestras y directivos docentes investigadores

- Asistencia a las asesorías presenciales o virtuales programadas por el asesor.
- Diligenciar y entregar actas de las asesorías realizadas (Ver anexo2).

Por el equipo asesor de Maestro INVESTIC

- Apertura de la convocatoria.
- Rueda de alianzas entre grupos de Maestros INVESTIC y grupos asesores COLCIENCIAS
- Publicación de resultados.

- Seguimiento de asesorías realizadas por los grupos asesores COLCIENCIAS.
- Asesoramiento a equipos de Maestro INVESTIC como a los grupos asesores COLCIENCIAS.

11. RECONOCIMIENTOS

El Grupo Asesor COLCIENCIAS recibirá un incentivo, el cual se entregará una vez finalizado a cabalidad el proceso de asesoría a los Equipos de Maestros INVESTIC.

12. GENERALIDADES

Propiedad intelectual

Al participar en la convocatoria de investigación, los investigadores son responsables de la información consignada en la formulación, desarrollo, y publicación de los resultados del proyecto, respetando las normas vigentes sobre Derechos de Autor (ley 23 de 1982 y sus modificaciones).

Los investigadores tienen los derechos morales y pecuniarios sobre el documento del proyecto, los informes y los productos resultantes.

La asesoría a los proyectos puede generar derechos de autor para el asesor, siempre y cuando exista un acta de aceptación de dicha situación por parte de los integrantes del Equipo de Maestros INVESTIC en la que conste explícitamente los aportes que realizó al trabajo y que le permitieron ser considerado coautor del producto.

Sanciones por incumplimiento

Si el Grupo Asesor COLCIENCIAS no cumple con los compromisos establecidos y aceptados en esta convocatoria, recibirá un llamado de atención por escrito y, de reincidir en el incumplimiento, se suspenderá su rol como asesor perdiendo todos los beneficios que se deriven de la convocatoria. De igual forma, se reportará el incumplimiento a la VIPRI.

MAYORES INFORMES

Datos de Contacto:

maestroinvestic@gmail.com

convenio1737-13@udenar.edu.co

sednarino@sednarino.gov.co

Cel. 317 8349318–320 6325587

ANEXOS

ANEXO 1

FORMATO DE INSCRIPCIÓN GRUPO ASESOR COLCIENCIAS

Información del Grupo de Investigación				
Nombre del Grupo de Investigación				
Código COLCIENCIAS				
Datos del líder del Grupo de Investigación				
Nombre del Líder del Grupo				
Identificación				
Dirección				
Teléfono/Celular				
E-mail				
Integrantes interesados en asesorar proyectos				
Nombres y apellidos	Identificación	Dirección	Teléfono/Celular	E-mail
Líneas de investigación afines con el proyecto a asesorar				
Proyectos que considera podría asesorar				
Código proyecto		Línea con la que se relaciona		



ANEXO 2

ACTA DE REUNIÓN EQUIPO MAESTRO INVESTIC

Fecha			Hora de Inicio	Hora de Finalización	Medio					
					Presencial		Virtual		Telefónica	

Profesional que Asesora: _____

Objetivo de la Asesoría

Desarrollo de la Sesión

Temáticas abordadas

Título	Planteamiento del problema	Objetivos	Marco de referencia
Metodología	Resultados	Cronograma y Presupuesto	Sistematización de experiencias
Artículo científico	Otro	Cual:	

Compromisos y acuerdos

Equipo Asesorado

Municipio		Institución			Grupo de investigación	
Nombre	Identificación	Correo	Celular		Firma	

