



**CONVOCATORIA CURSOS VIRTUALES EN:
Prácticas de Aula, Evaluación de aprendizajes y, Liderazgo y Gestión académica.**

Se encuentran abiertas las inscripciones a los cursos en modalidad virtual: **Prácticas de Aula, Evaluación de aprendizajes y Liderazgo y Gestión académica**, para educadores del país. Estos cursos propician el fortalecimiento de las competencias profesionales de los educadores en servicio del sector oficial de tal forma que se contribuye al desarrollo de las competencias básicas de los niños, niñas y jóvenes del país.

Estos cursos se presentan como espacios de formación que desde la interacción con tutores y pares, el aprendizaje colaborativo y las reflexiones continuas en torno a cómo se puede brindar una educación innovadora y pertinente, contribuimos entre todos al mejoramiento de la calidad de la educación.

Estos cursos están dirigidos a docentes y directivos docentes del sector oficial que se encuentran en ejercicio en los niveles y grados de preescolar, básica y media.

INFORMACIÓN ADICIONAL CURSO VIRTUAL: Liderazgo y Gestión académica.

Presentación

El liderazgo y la gestión académica son prioridad de la política educativa en todo el mundo. Una mayor autonomía escolar y una mayor concentración en los resultados educativos y escolares han hecho que sea esencial reconsiderar la función de los y las docentes como líderes y gestores académicos.

En tiempos de cambios y transformaciones múltiples se espera más de los y las docentes quienes asumen la responsabilidad ética y política de guiar y acompañar la formación de miles de niños, niñas y jóvenes de todo el país. Para esto, es necesario ampliar la perspectiva del liderazgo relacionándolo con las prácticas de aula que el y la docente realiza en su cotidianidad desde la gestión académica.

El curso de liderazgo y gestión académica, parte de la necesidad de pensarse al docente como un líder en la gestión académica, que a partir de apuestas individuales y en diálogo permanente con los colectivos, pueda lograr las transformaciones y los retos que le impone el sistema educativo en relación con convivencia y con desarrollo de competencias en sus estudiantes.

Es así como este curso está dirigido a docentes en ejercicio de preescolar, básica y media, y su propósito es el fortalecimiento de las competencias profesionales de los docentes en liderazgo y gestión académica a partir del trabajo en nodos problematizadores que guían la reflexión metacognitiva de los docentes a lo largo del curso.

Las competencias generales a fortalecer en los docentes que participan en el curso virtual liderazgo y gestión académica son:



- A). Diseñar, organizar y liderar ambientes de aprendizaje de acuerdo con el desarrollo cognitivo, físico, psicológico y cultural de los estudiantes para fomentar el desarrollo de competencias.
- b) Liderar grupos socialmente heterogéneos, escuchar activamente y trabajar en equipo con la comunidad educativa en los procesos propios del Proyecto Educativo Institucional.
- c) Diseñar, gestionar y desarrollar didácticamente proyectos pedagógicos institucionales a partir de la identificación de la estructura, organización, contenido, transferencia, aplicabilidad y valor social y cultural del conocimiento.

El curso de liderazgo y gestión académica tiene una duración de 180 horas y está organizado en 4 unidades, que responden a una estructura modular, flexible, interactiva y contextualizada y a su vez, cada una de ellas se organiza en 4 guías de trabajo.

Unidades del curso virtual

- UNIDAD 0: Reconocimiento del curso
- UNIDAD 1: El docente como líder y gestor académico en la escuela contemporánea
- UNIDAD 2: El liderazgo y la gestión académica en la institución educativa
- UNIDAD 3: El liderazgo y la gestión académica en la planeación pedagógica
- UNIDAD 4: Las prácticas de aula a partir del liderazgo y la gestión académica, un aporte para la calidad educativa.

INFORMACIÓN ADICIONAL CURSO VIRTUAL: Prácticas de Aula

Presentación

El curso Prácticas de Aula tiene como objetivo general aportar elementos conceptuales y metodológicos para que un docente pueda reflexionar críticamente sobre la propia experiencia de aula. Proyecta a través de las actividades y las lecturas propuestas, que los docentes identifiquen potencialidades y oportunidades de transformación de su práctica de aula. En este sentido, el curso centra su metodología general en la reflexión crítica y propositiva sobre la práctica; por ello primero, se brindan orientaciones para reconstruir la experiencia y el contexto educativo, a continuación se propone, confrontar dicha experiencia con los soportes teóricos desde algunos modelos pedagógicos y algunas prácticas de innovación educativa, para continuar con un proceso constructivo-creativo en el que los docentes se aproximan a alternativas ante su práctica, cerrando el curso con la elaboración de un proyecto pedagógico desde la perspectiva de diseño de estrategias para la transformación y cualificación de su práctica de aula.

Las guías de aprendizaje están dirigidas a propiciar en el docente el reconocimiento, la reflexión crítica y propositiva, y la transformación de la práctica de aula, así como la transferencia a diversos escenarios y experiencias, a través de los diferentes momentos que configuran cada guía y unidad.



El curso de Prácticas de aula tiene una duración de 180 horas y está organizado en 4 unidades, que responden a una estructura modular, flexible, interactiva y contextualizada y a su vez, cada una de ellas se organiza en 4 guías de trabajo.

Unidades del curso virtual

- UNIDAD 0: Reconocimiento del curso
- UNIDAD 1: Fundamentos, características y práctica en mi contexto pedagógico
- UNIDAD 2: Elementos pedagógicos y didácticos para la construcción de prácticas transformadoras
- UNIDAD 3: Prácticas de Aula Innovadoras
- UNIDAD 4: Gestionando las oportunidades para una práctica de aula transformadora.

INFORMACIÓN ADICIONAL CURSO VIRTUAL: Evaluación de aprendizajes.

Presentación

La evaluación del aprendizaje es uno de los factores más importantes en la educación. Define el alcance de las competencias y el logro de los objetivos propuestos en la formación. Este concepto complejo requiere ser comprendido desde sus implicaciones políticas, éticas, educativas y didácticas. Además, demanda la creación de propuestas metodológicas alternativas que superen la memorización y vinculen a los estudiantes con retos en su aprendizaje y conocimiento, con la aplicación de conceptos y el desarrollo de la capacidad de resolver problemas y hacer propuestas.

El curso de evaluación del aprendizaje busca que los y las docentes colombianos se cualifiquen en este tema, utilizando estrategias que promuevan el desarrollo de competencias y procesos formativos en las aulas. Para ello, se proponen cuatro unidades, con las cuales podrá pensar en los significados, la cultura, el sistema de evaluación de su Institución Educativa, la evaluación por competencias y nuevas estrategias, formas e instrumentos con los que puede promover una evaluación para el aprendizaje.

El curso de Prácticas de aula tiene una duración de 180 horas y está organizado en 4 unidades, que responden a una estructura modular, flexible, interactiva y contextualizada y a su vez, cada unidad se encuentra conformada por tres guías, las cuales se componen de cuatro momentos cada una.

Unidades del curso virtual

- UNIDAD 0: Reconocimiento del curso
- UNIDAD 1: Significados de la evaluación del aprendizaje
- UNIDAD 2: Cultura de la evaluación de los aprendizajes
- UNIDAD 3: Competencias y evaluación del aprendizaje
- UNIDAD 4: Estrategias y experiencias para evaluar el aprendizaje



Cronograma de inscripciones a los cursos virtuales:

Actividad	Inicio	Cierre
Envío de datos de docentes a participar en los cursos virtuales al profesional del Ministerio de Educación Nacional. aolarte@contratista.mineducacion.gov.co	13 de Enero de 2014	07 de Febrero de 2014
Preinscripción al curso en el siguiente enlace: https://docs.google.com/forms/d/1Y-SH5sCetyVs910i5rUhbboconEvN81rW-p5gQ44bqM/viewform	13 de Enero de 2014	07 de Febrero de 2014
Inscripciones en portal Sofia Plus del SENA http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/registro.html	13 de Enero de 2014	07 de Febrero de 2014
Duración de los cursos (Los cursos duran 4 meses cada uno)	Segunda semana de febrero /2014 (Aproximadamente)	Segunda semana de junio/2014 (Aproximadamente)

a) La inscripción puede realizarse bajo dos modalidades:

- Inscripción grupal por institución educativa: Un equipo de docentes del mismo establecimiento educativo, conformado por 3 a 6 participantes de cualquier área y/o directivos docentes.
- Inscripción individual: El docente interesado se inscribe de manera individual y en el desarrollo del curso conformará un equipo virtual con otros docentes para la realización de las distintas actividades. Aquellos docentes que se inscriban bajo esta modalidad deben recordar que los tiempos de conectividad se amplían por la naturaleza de las actividades.

a) Son requisitos para la inscripción de los docentes

- Laborar en un establecimiento educativo que debe ser de educación preescolar, básica y/o media del sector oficial en cualquier región de Colombia.
- Poseer experiencia en el uso de recursos informáticos.
- Contar con acceso a Internet.
- Crear o disponer de un correo electrónico.
- Establecer los acuerdos que permitan al equipo la destinación de los tiempos requeridos para la realización del curso en línea y el desarrollo de las actividades que propone el curso en el establecimiento educativo.

c. Adicionalmente poseer un buen manejo de herramientas virtuales y tener acceso a internet.



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

Para realizar el proceso de preinscripción registre sus datos en la matriz adjunta de “Preinscripción” del curso al cual se desea inscribir, con los datos completos y envíela a Anyela Olarte Clavijo Profesional Especializado de la Subdirección de Fomento de Competencias del Ministerio de Educación Nacional a aolarte@contratista.mineduccion.gov.co, posteriormente se estarán comunicando vía mail con cada uno de los docentes preinscritos para la formalización del proceso e inicio del mismo.